*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty)*

Rok akademicki *2022/2023*

**1.PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Rząd w systemie parlamentarnym** |
| Kod przedmiotu\* | PRA 105 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR |

**\* *opcjonalnie,*** *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | - | - | 9 | - | - | - | - | - | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej  
x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
| --- |
| NAUKA O PANSTWIE WSPOŁCZESNYM |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1. Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Celem prowadzonych zajęć jest analiza porównawcza modeli systemów rządu oraz rozwinięta charakterystyka systemów prezydenckich i parlamentarnych.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| **EK\_01** | przedstawia teorię podziału i funkcje władzy politycznej | K\_W01 K\_W02, K\_K06 |
| **EK\_02** | opisuje strukturę, pozycję i rolę władzy wykonawczej w ustroju | K\_W02,  K\_K06 |
| **EK\_03** | potrafi wskazać powiązania władzy wykonawczej z innymi ogniwami władzy | K\_W04, K\_W12, K\_W10, K\_W09 |
| **EK\_04** | rozróżnia charakter systemu prezydenckiego i parlamentarnego | K\_W01,K\_W02, K\_K06 |
| **EK\_05** | wymienia cele systemu hamulców i równoważenia się poszczególnych organów państwa i zasady niepołączalności funkcji i stanowisk publicznych | K\_W04 K\_U01, K\_K06 |
| **EK\_06** | opisuje mechanizmy kontroli parlamentarnej | K\_W01, K\_K06 |
| **EK\_07** | opisuje kompetencje Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów | K\_W01, K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu – nie dotyczy

**B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć  
praktycznych**

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Geneza oraz ewolucja ustroju parlamentarnego w państwach europejskich | 2 | | 2. Założenia klasycznego systemu parlamentarnego i jego odmiany (rodzaje systemu rządów) | 2 | | 3. Systemy rządów występujące na gruncie polskich regulacji konstytucyjnych | 1 | | 4. Zasady ustrojowe determinujące pozycję ustrojową rządu w ustroju demokracji parlamentarnej | 1 | | 5. Relacje rządu z innymi organami władzy państwowej – zagadnienia teoretyczne | 1 | | 6. Rząd w systemie parlamentarnym w Polsce – rys historyczny i współczesność | 1 | | 7. Pozycja, funkcje i kompetencje rządu w systemie parlamentarnym w wybranych państwach europejskich | 1 | | **Suma godzin** | **9** | | |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Konwersatorium: metoda konwersatoryjna przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego, metoda projektów(Prezentacji), praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją

**4 METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1** Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  ( w, ćw, …) |
| **EK\_01** | ZALICZENIE PISEMNE LUB USTNE | KONWERSATORIUM |
| **EK\_02** | ZALICZENIE PISEMNE LUB USTNE | KONWERSATORIUM |
| **EK\_03** | ZALICZENIE PISEMNE LUB USTNE | KONWERSATORIUM |
| **EK\_04** | ZALICZENIE PISEMNE LUB USTNE | KONWERSATORIUM |
| **EK\_05** | ZALICZENIE PISEMNE LUB USTNE | KONWERSATORIUM |
| **EK\_06** | ZALICZENIE PISEMNE LUB USTNE | KONWERSATORIUM |
| **EK\_07** | ZALICZENIE PISEMNE LUB USTNE | KONWERSATORIUM |

**4.2** Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne:   1. Test składający się z 15 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru lub pisemna forma odpowiedzi na 3 pytania opisowe 2. Praca pisemna, liczba możliwych punktów do zdobycia: 5;   Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność stawiania tez i dobór argumentów, użycie fachowej terminologii, wykorzystana bibliografia  Student otrzymuje ocenę pozytywną spełniając wymóg określony w punkcie 1 oraz uzyskując  co najmniej 50 % maksymalnej liczby punktów . W przypadku testu każde z pytań jest oceniane na „1” (odpowiedź poprawna) lub „0” (odpowiedź błędna).  Zaliczenie ustne przeprowadzane jest według następujących zasad:  – student losuje kolejno trzy pytania, na które udziela następnie odpowiedzi  – pytania egzaminacyjne obejmują tematy stanowiące przedmiot wykładu oraz ćwiczeń. Przed egzaminem student otrzymuje wykaz zagadnień, w oparciu o który zostaną opracowane pytania  – Warunkiem złożenia egzaminu z wynikiem pozytywnym jest, co do zasady, udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej dwa z trzech pytań. Odpowiedź na każde z pytań jest oceniana samodzielnie, a ocena końcowa z egzaminu stanowi wypadkową ocen cząstkowych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | |  |  | | --- | --- | | konwersatorium | 9 godz. | |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | udział w konsultacjach – 4 godz.  udział w zaliczeniu – 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do zajęć – 10 godz.  Przygotowanie do zaliczenia - 76 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 punkty |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Wiesław Skrzydło, Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2010.  Andrzej Bałaban, Rada Ministrów: organizacja i funkcjonowanie, Kraków, "Zakamycze",  2002. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Jerzy Stembrowicz, Rząd w systemie parlamentarnym, Warszawa 1982  Ryszard Mojak, Parlament a rząd w ustroju Trzeciej Rzeczypospolitej Polskiej, Lublin 2007.  Maria Kruk, Funkcja kontrolna Sejmu RP, Warszawa, Wydaw. Sejmowe, 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)